



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato
www.puddu.prato.it
e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI MATEMATICA

Al termine della classe V Scuola Primaria

NUCLEO FONDANTE DISCIPLINARE	CONTENUTI	LIVELLO ELEMENTARE	LIVELLO MATURO	LIVELLO ESPERTO
• NUMERI	- Numeri	- Conoscere i numeri naturali e decimali oltre il mille, saper confrontarli, saper ordinarli e saperli rappresentare sulla retta - Saper numerare progressivamente e regressivamente per 1,2,3.... - Comprendere il valore posizionale delle cifre - Comprendere il significato delle frazioni - Conoscere l'uso delle tabelline	- Conoscere e usare i numeri naturali e razionali saper confrontarli, saper ordinarli e saperli rappresentare sulla retta. - Comprendere il valore posizionale delle cifre - Leggere e scrivere numeri in base dieci usando la notazione polinomiale - Comprendere il significato delle frazioni. - Classificare le frazioni - Saper operare trasformazioni: dalla frazione al numero e viceversa - Conoscere il significato di potenza - Usare correttamente le tabelline mnemonicamente	- Conoscere e usare con padronanza i numeri naturali, relativi e razionali saper confrontarli, saper ordinarli e saperli rappresentare sulla retta - Comprendere il valore posizionale delle cifre nel numero naturale e nel numero decimale - Conoscere i numeri pari, dispari, multipli e divisori: proprietà e rappresentazioni - Leggere e scrivere numeri in base dieci usando la notazione polinomiale e la notazione esponenziale - Conoscere il significato delle potenze - Eseguire calcoli con semplici potenze - Comprendere il significato delle frazioni. - Classificare le frazioni - Saper operare trasformazioni: dalla frazione al numero e viceversa - Usare la frazione come rapporto - Comprendere la trasformazione della frazione in percentuale
	- Operazioni	- Eseguire semplici operazioni aritmetiche con numeri naturali. (Divisioni con una cifra al divisore) - Eseguire semplici catene di operazioni con addizioni e sottrazioni	- Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali con padronanza degli algoritmi. Divisioni con due cifre al divisore - Eseguire catene di operazioni con addizioni, sottrazioni, moltiplicazioni, divisioni	- Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali con padronanza degli algoritmi, usando appropriatamente le proprietà (calcolo esatto e approssimato). - Eseguire le divisioni con due o più cifre al divisore. - Eseguire semplici espressioni aritmetiche con le parentesi. - Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri relativi.

	<p>- Problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare e selezionare i dati/informazioni utili alla soluzione di semplici situazioni problematiche - Risolvere semplici situazioni problematiche <p>COMPETENZA: Riconosce e utilizza il numero in situazioni concrete.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare, selezionare e collegare i dati/informazioni utili alla soluzione di situazioni problematiche - Individuare i dati mancanti, contraddittori, sovrabbondanti - Esporre il processo risolutivo delle varie situazioni problematiche incontrate. <p>3.d Risolvere situazioni problematiche usando strategie risolutive adeguate</p> <p>COMPETENZA: Riconosce e utilizza il numero in situazioni significative e problematiche con correttezza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e rappresentare situazioni problematiche - Esporre con chiarezza i procedimenti risolutivi - Modellizzare e risolvere situazioni problematiche - Controllare il processo risolutivo in riferimento alla validità delle soluzioni prodotte <p>COMPETENZA: Opera con il numero in situazioni formalizzate</p>
--	-------------------	---	--	---

<p>• SPAZIO E FIGURE</p>	<p>- Spazio e figure</p>	<p>- Descrivere e classificare le principali figure geometriche piane - Riprodurre le principali figure piane e solide, utilizzando gli strumenti opportuni (riga, squadra, compasso) - Determinare il perimetro di una figura - Intuire il concetto di area - Intuire il concetto di volume</p> <p>COMPETENZA: Si orienta nello spazio e opera con semplici figure geometriche.</p>	<p>- Descrivere e classificare figure geometriche piane e solide, identificando gli elementi peculiari - Riprodurre le principali figure piane e solide, utilizzando gli strumenti opportuni (riga, squadra, compasso) - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti - Costruire modelli e utilizzarli nello spazio e nel piano come supporto ad una prima capacità di visualizzazione - Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse - Determinare perimetro e area delle figure geometriche (rettangolo, triangolo e di altre figure per scomposizione) - Capire il concetto di volume</p> <p>COMPETENZA: Utilizza i concetti e i contenuti geometrici anche in situazioni non formalizzate.</p>	<p>- Descrivere e classificare figure geometriche piane e solide, identificando gli elementi peculiari e simmetrie, al fine di farle riprodurre - Riprodurre le principali figure piane e solide, utilizzando gli strumenti opportuni (riga, squadra, compasso, software di geometria) - Utilizzare il piano cartesiano per localizzare punti - Costruire modelli e utilizzarli nello spazio e nel piano come supporto ad una prima capacità di visualizzazione - Orientarsi su mappe e piantine - Riconoscere le proprietà delle figure (figure isoperimetriche, equiestese) - Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse e simili - Determinare perimetro e area delle figure geometriche (rettangolo, triangolo e di altre figure per scomposizione) - Determinare il volume delle principali figure solide (cubo, parallelepipedo prisma...) - Riprodurre figure in scala: ampliamenti e riduzioni - Riconoscere rappresentazioni piane di oggetti tridimensionali, identificare punti di vista diversi di uno stesso oggetto di fronte, dall'alto,...)</p> <p>COMPETENZA: Utilizza le sue conoscenze geometriche attraverso modellizzazioni.</p>
--------------------------	--------------------------	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI 	- RELAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti, figure, numeri, in base ad una/due proprietà date e viceversa - Ordinare elementi in base ad una caratteristica data - Riconosce ordinamenti assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti, figure, numeri in base a proprietà, realizzando adeguate rappresentazioni - Usare tabelle, grafici e mappe per esprimere strutture di varie situazioni 	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni - Usare le nozioni di media, moda e frequenza - Usare tabelle, grafici e mappe per esprimere strutture di varie situazioni
	- MISURE	<ul style="list-style-type: none"> - Osservare oggetti e fenomeni individuando in essi alcune grandezze misurabili - Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, capacità, peso, intervalli temporali, aree e usarle per effettuare misure e stime. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/peso e usarle per effettuare misure e stime - Effettuare equivalenze di misura 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le principali unità di misura per lunghezze, angoli, aree, volumi/capacità, intervalli temporali, masse/peso e usarle per effettuare misure e stime - Effettuare equivalenze di misura - Conoscere e usare correttamente il sistema monetario - Stimare misure, attraverso strategie di calcolo approssimato
	- DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere eventi possibili, impossibili certi 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere eventi possibili, impossibili, certi, equiprobabili, più probabili, meno probabili, cominciando ad argomentare - Usare le nozioni di media, moda e frequenza 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere eventi possibili, impossibili, certi, equiprobabili, più probabili, meno probabili, cominciando ad argomentare - Usare le nozioni di media, moda e frequenza - Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri o di figure
		COMPETENZA: Si orienta e sa scegliere soluzioni possibili in situazioni concrete.	COMPETENZA: Utilizza rappresentazioni di dati adeguate e le sa trasferire in situazioni significative per ricavarne informazioni.	COMPETENZA: Impara a costruire ragionamenti per sostenere le proprie tesi nelle discussioni tra pari.