



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato

www.puddu.prato.it

e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it

SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI STORIA

Al termine della classe III Scuola Primaria

Nuclei essenziali	Contenuti	Livello elementare	Livello maturo	Livello esperto
USO DEI DOCUMENTI	-Le fonti della storia personale e locale. -La storiografia (racconti, miti, leggende, storie per la conoscenza del passato).	-Conoscere elementi significativi del proprio passato e del proprio territorio. -Ascoltare testi storici e non.	-Riconoscere le testimonianze del proprio passato e del proprio territorio. -Comprendere testi storici, fantastici.	-Interpretare e confrontare testimonianze del proprio passato e del proprio territorio. -Confrontare testi storici, miti, leggende.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	-Relazioni di successione, contemporaneità, cicli temporali e permanenze. -Uso di strumenti convenzionali per misurare il tempo.	-Utilizzare la linea del tempo per periodizzare eventi. -Conoscere tutti gli strumenti convenzionali per misurare il tempo.	-Comprendere le relazioni causali tra eventi storici. -Riconoscere gli strumenti convenzionali per misurare il tempo.	-Collocare nel tempo eventi relativi al passato. -Utilizzare gli strumenti convenzionali per misurare il tempo.
STRUMENTI CONCETTUALI E CONOSCENZE	-Concetti fondamentali della storia (famiglia, gruppo, regole, ambiente).	-Ordinare e classificare i concetti fondamentali della storia e i quadri storico-sociali diversi.	-Confrontare e schematizzare i concetti fondamentali della storia e i quadri storico-sociali diversi.	-Riflettere sui quadri storici.
PRODUZIONE	-Grafismi, racconti orali e disegni.	-Eseguire grafismi.	-Tradurre grafismi, racconti orali e disegni.	-Esporre e relazionare con i termini specifici del linguaggio storico.