



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU  
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato  
[www.puddu.prato.it](http://www.puddu.prato.it)  
e-mail [istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it](mailto:istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it)

## **SCUOLA PRIMARIA: CURRICOLO DI GEOGRAFIA**

**Al termine della classe V Scuola Primaria**

<b>Nuclei essenziali</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Livello elementare</b>	<b>Livello maturo</b>	<b>Livello esperto</b>
<b>ORIENTAMENTO</b>	La geografia e i suoi strumenti	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere i punti cardinali.</li><li>● Conoscere e distinguere i diversi tipi di carte grafici e tabelle</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e utilizzare i punti cardinali.</li><li>● Leggere e rappresentare diversi tipi di carte.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere e utilizzare i punti cardinali.</li><li>● Ricavare informazioni geografiche da fonti cartografiche e satellitari.</li></ul>
<b>CARTE MENTALI</b>	L'Italia e le sue caratteristiche	<ul style="list-style-type: none"><li>● Localizzare l'Italia rispetto all'Europa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Localizzare le regioni italiane: isole, mari e fiumi.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Localizzare e descrivere le varie regioni italiane: idrografia, orografia, economia.</li></ul>
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' E PAESAGGIO</b>	Le regioni d'Italia	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare le diverse regioni sulla carta politica dell'Italia.</li><li>● Conoscere le principali caratteristiche delle regioni italiane.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Individuare le diverse regioni sulla carta politica dell'Italia.</li><li>● Conoscere le caratteristiche fisiche, antropiche delle regioni italiane.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Conoscere le caratteristiche fisiche, antropiche delle regioni italiane: confini, elementi fisici e antropici, peculiarità, evoluzione nel tempo.</li></ul>

<b>REGIONE E TERRITORIO</b>	Conoscenza e rispetto del territorio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere la connessione fra gli elementi fisici e antropici di un territorio e le conseguenze dell'intervento dell'uomo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel tempo sul territorio, individuando problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale.</li> <li>● Analizzare le soluzioni adottate per la tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le più evidenti modifiche apportate dall'uomo nel tempo sul territorio, individuando problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale e culturale per la valorizzazione dell'ambiente.</li> <li>● Analizzare le soluzioni adottate per la tutela e la valorizzazione del patrimonio naturale e culturale e proporre di nuove.</li> </ul>
		COMPETENZE A LIVELLO ELEMENTARE	COMPETENZE A LIVELLO MATURO	COMPETENZE A LIVELLO ESPERTO
		- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche riconoscendo gli elementi fisici e antropici e gli elementi caratteristici dei vari paesaggi.	-Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, riconoscendo e descrivendo gli elementi fisici e antropici, gli elementi caratteristici dei vari paesaggi e le loro connessioni e interdipendenze.	<p>- Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, riconoscendo gli elementi fisici e antropici, gli elementi caratteristici dei vari paesaggi e le loro connessioni e interdipendenze</p> <p>- Utilizza il linguaggio della geograficità per descrivere e riprodurre gli elementi caratterizzanti dei paesaggi e i principali “oggetti geografici” fisici e antropici dell'Italia.</p>