



ISTITUTO COMPRENSIVO CLAUDIO PUDDU  
V. Montalese, 245/a – Tel 0574 653124 - Fax 0574 721602 59100 Prato  
[www.puddu.prato.it](http://www.puddu.prato.it)  
[e-mail istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it](mailto:istitutocomprensivopuddu@scuole.prato.it)

### **SCUOLA DELL'INFANZIA: CURRICOLO SCIENTIFICO-MATEMATICO**

OBIETTIVI GENERALI	COMPETENZE		STRATEGIE
	1° LIVELLO	2° LIVELLO	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare</li><li>• Esplorare</li><li>• Progettare</li><li>• Sperimentare</li><li>• Raggruppare</li><li>• Confrontare</li><li>• Contare</li><li>• Misurare</li><li>• Comprendere concetti spazio/temporali</li><li>• Verbalizzare</li><li>• Operare scelte</li><li>• Formulare ipotesi e previsioni</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa raggruppare e ordinare secondo un criterio</li><li>2. Sa confrontare quantità</li><li>3. Riconosce semplici simboli di registrazione</li><li>4. Sa riconoscere strumenti comuni di misura</li><li>5. Sa orientarsi nello spazio</li><li>6. Segue un semplice percorso su imitazione</li><li>7. Sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana</li><li>8. Sa osservare fenomeni naturali e li rappresenta graficamente</li><li>9. Conosce e familiarizza con le TIC</li><li>10. Sa porre domande e dà semplici spiegazioni</li><li>11. Racconta esperienze</li><li>12. Sa operare scelte</li><li>13. Sa instaurare rapporti di collaborazione</li><li>14. Sa organizzarsi nelle situazioni</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sa raggruppare e ordinare secondo criteri diversi</li><li>2. Sa confrontare e valutare quantità</li><li>3. Sa usare semplici simboli per registrare e rappresentare</li><li>4. Sa compiere misurazioni mediante semplici strumenti</li><li>5. Sa collocare correttamente nello spazio se stesso, oggetti e persone</li><li>6. Segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</li><li>7. Conosce i giorni della settimana, le ore della giornata e sa orientarsi nel tempo della vita quotidiana, coglie le trasformazioni naturali</li><li>8. Sa osservare fenomeni naturali e organismi viventi con attenzione e sistematicità e li rappresenta graficamente</li><li>9. Utilizza autonomamente semplici programmi di gioco</li><li>10. Sa porre domande, discute, confronta ipotesi, dà spiegazioni, soluzioni e azioni</li><li>11. Sa utilizzare un linguaggio appropriato per descrivere le osservazioni e le esperienze</li><li>12. Sa operare scelte con interesse e autonomia</li><li>13. Sa accettare gli altri instaurando relazioni positive</li><li>14. Sa trovare strategie</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lezione frontale</li><li>- Lavoro di gruppo</li><li>- Lavoro individuale</li><li>- Apprendimento cooperativo</li><li>- Problem solving</li><li>- Circle time</li><li>- Giochi logici di osservazione e di riflessione</li><li>- Schede strutturate</li></ul>